

🐾 TLUSTÝ KOCOUR PŘEDSTAVUJE 🐾

Kocouří badatelna

30 hravých misí pro malé objevitele



pro děti 4–6 let • 5–15 minut • bez obrazovky

Ahoj, malý badateli!

Jmenuju se **Tlustý kocour**. Jsem kulatý jako meloun, zvědavý jako sedm koťat a mám lupu, se kterou najdu i zrnko máku.

Připravil jsem pro tebe **30 misí**. Budeme počítat granule, hledat ztracené zvuky, stavět mosty, honit stíny a vymýšlet příběhy. Nic z toho se nedá pokazit – badatel totiž nikdy nedělá chyby, badatel zkoumá.

Po každé splněné misi si vybarví jednu tlapku na mapě výpravy. Až budou všechny barevné, čeká tě diplom.



Tvůj **Tlustý kocour** 🐾

PRO RODIČE

Kocouří badatelna není balík omalováněk. Je to sada krátkých her, při kterých dítě počítá, poslouchá, pozoruje, vypráví a hledá řešení. Vy připravíte jednoduchou situaci a stanete se spoluhráčem. Většina misí zabere 5–15 minut a stačí k ní věci, které máte doma.

30 misí

s cílem, postupem, lehčí a náročnější variantou

6 oblastí

čísla, řeč, pozornost, věda, vztahy, tvoření

11 stran pomůcek

kartičky, mřížka, bludiště, žetony, diplom

Plán na 6 týdnů

bez povinného pořadí a bez testování

Jak si z hraní vzít to nejlepší

Krátce, spolu a bez tlaku. Zvědavost je důležitější než rychlá správná odpověď.

1 Vyberte misi podle nálady

Ne podle pořadí. Když je dítě plné energie, sáhněte po pohybové hře. Když je unavené, po vyprávění. Pět minut úplně stačí.

3 Nechte dítě nejdřív odhadnout

„Co myslíš, že se stane?“ Odhad je polovina objevu. I špatný odhad je cenný – dítě pak samo vidí, co se změnilo.

5 Upravte obtížnost

Každá mise má lehčí a náročnější variantu. Nejde o úroveň dítěte, ale o to, aby hra byla zábavná: ani moc snadná, ani moc těžká.

2 Přečtěte Kocouří zprávu

Každá mise začíná krátkou zprávou od kocoura. Přečtěte ji dítěti nahlas – promění úkol v příběh a dítě ví, o co jde.

4 Ptejte se, nezkoušejte

Dobré otázky: „Čeho sis všiml?“, „Jak to víš?“, „Co bychom mohli zkusit jinak?“ Vyhněte se otázkám, na které existuje jen jedna správná odpověď.

6 Skončete, dokud to baví

Hru nemusíte dohrát. Lepší je skončit s úsměvem než dotahovat z povinnosti. Ke hře se můžete kdykoli vrátit.



„Rodič není zkoušející. Je to spoluhráč, který si všímá, dává čas a raduje se z každého nápadu.“

— Tlustý kocour

Šest týdnů, pět misí týdně

Plán pomáhá vybírat, ale nemusíte plnit žádnou normu. Přeskočenou misi klidně nahradte oblíbenou. Hotové mise si odškrtněte.

TÝDEN 1 Čísla a vzory	☐ 01 Kočičí misky ☐ 03 Kocouří obchůdek ☐ 05 Navigátor na mřížce	☐ 02 Co přijde po tlapce? ☐ 04 Která cesta je delší?
TÝDEN 2 Řeč a příběhy	☐ 06 Detektiv prvního zvuku ☐ 08 Tři obrázky, jeden příběh ☐ 10 Co bylo předtím?	☐ 07 Slabikové skoky ☐ 09 Popiš, ale neprozrad'
TÝDEN 3 Pozornost a paměť	☐ 11 Kocour velí ☐ 13 Semafor mění pravidla ☐ 15 Tleskáci ozvěna	☐ 12 Co zmizelo ze stolu? ☐ 14 Nákupní seznam
TÝDEN 4 Malý vědec	☐ 16 Plave, nebo klesne? ☐ 18 Přírodovědec na výpravě ☐ 20 Ledový závod bez závodu	☐ 17 Který materiál pije vodu? ☐ 19 Hon na stíny
TÝDEN 5 Vztahy a řešení	☐ 21 Jak se asi cítí kocour? ☐ 23 Most přes kocouří potok ☐ 25 Příběh na střídačku	☐ 22 Co by mohlo pomoci? ☐ 24 Věž se třemi pravidly
TÝDEN 6 Prostor a tvoření	☐ 26 Tvarová laboratoř ☐ 28 Stavitel podle popisu ☐ 30 Navlékáci tlapy	☐ 27 Labyrint pro tlapku ☐ 29 Kresba podle návodu

Nejlépe funguje: 3–5 krátkých misí týdně, ideálně ve stejnou denní dobu – třeba po svačině nebo před večerní koupelí. Opakování je v pořádku: děti milují hry, které už znají.



OBLAST 1 Z 6

Čísla a vzory

Kocour počítá všechno: misky, tlapky, kroky ke dveřím i to, kolik kousků granulí mu kdo dluží. Tento týden spolu objevíte, že čísla nejsou jen na papíře – schovávají se v řadách, cestách a nákupech.

V TÉTO OBLASTI DÍTĚ

- ✓ počítání po jednom a porovnávání množství
- ✓ hledání a vymýšlení opakujících se vzorů
- ✓ délka, směr a plánování cesty

MISE

- 01 Kočičí misky
- 02 Co přijde po tlapce?
- 03 Kocouří obchůdek
- 04 Která cesta je delší?
- 05 Navigátor na mřížce

Tip na tento týden: Počítejte nahlas a ukazujte prstem. Když dítě udělá chybu, nechte ho přepočítat – samo ji často najde.

Kočičí misky

🐾 **KOCOUI ZPRÁVA** – čtěte nahlas

Mňau! Mám hlad a moje misky jsou prázdné. Kartička mi říká, kolik granulí patří do každé misky. Spočítáš to za mě přesně?



CO SI DÍTĚ PROCVIČÍ

Přiřadit správný počet předmětů k číslu na kartičce a umět si výsledek zkontrolovat.

ČAS

5–8 minut

POMŮCKY

2–4 misky nebo papírové kroužky, 6–10 drobných předmětů (víčka, kostky, kolíčky), kartičky množství ze sady. **✖ Pomůcka ze sady: Kartičky množství 1–6**

PŘÍPRAVA: Položte misky vedle sebe. Do hromádky dejte „granule“ – víčka nebo kostky.

JAK NA TO

- 1 Dítě si vytáhne kartičku a spočítá tečky. Klidně ukazuje prstem na každou tečku.
- 2 Do misky „nasype“ stejný počet granulí. Při každém slově se dotkne jednoho předmětu: jedna, dvě, tři...
- 3 Zeptejte se: „Jak poznáš, že je to správně?“ Dítě může granule přepočítat nebo je položit vedle teček.
- 4 Vyměňte si role: dítě je krmič, vy jste hladový kocour a schválně se občas „spletete“.

LEHČÍ VARIANTA

Jen kartičky 1–3 a jedna miska. Počítejte společně.

NÁROČNĚJŠÍ VARIANTA

Dvě misky najednou: ve které je víc? O kolik? Co uděláme, aby bylo v obou stejně?

OTÁZKA, KTERÁ OTEVŘE PŘEMÝŠLENÍ

„Jak víš, že jich je právě tolik?“

TIP PRO DOSPĚLÉHO

Neopravujte hned. Řekněte: „Zkusíme to přepočítat?“ Když chybu najde dítě samo, naučí se víc.

🐾 HRA DO KAPSY

V obchodě: „Dáme do košíku tři jablka – počítej se mnou.“ U večeře: kolik brambor máš na talíři?

ZÁPISNÍK BADATELE

Jak nás mise bavila? 🐾 🐾 🐾

🐾 **Mise splněna?** Vybarvi tlapku číslo 1 na mapě výpravy.

Co přijde po tlapce?

 **KOCOUREČÍ ZPRÁVA** – čtěte nahlas

Na mé procházce se stopy opakují: tlapka, kámen, tlapka, kámen... Co asi přijde dál? Pomůžeš mi doplnit řadu?



CO SI DÍTĚ PROCVIČÍ

Všimnout si pravidla, které se v řadě opakuje, a umět ho doplnit i vymyslet.

ČAS

5–10 minut

POMŮCKY

Dva až tři druhy předmětů (kostky, víčka, lžičky) nebo kartičky vzorů ze sady.

➤ Pomůcka ze sady: Kartičky vzorů

PŘÍPRAVA: Položte na stůl jednoduchou řadu, např. víčko–kostka–víčko–kostka, a nechte na konci volné místo.

JAK NA TO

- 1 Dítě nahlas „přečte“ řadu: víčko, kostka, víčko, kostka...
- 2 Doplní, co patří dál. Pak ještě jeden prvek.
- 3 Udělejte nový vzor: víčko–víčko–kostka. Poznáte, co se změnilo?
- 4 Teď vymýšlí vzor dítě a hádáte vy.

LEHČÍ VARIANTA

Střídejte jen dva předměty (A–B–A–B).

NÁROČNĚJŠÍ VARIANTA

Tři prvky (A–B–C) nebo vzor z pohybů: tlesk–dup–tlesk–dup.

OTÁZKA, KTERÁ OTEVŘE PŘEMÝŠLENÍ

„Co se pořád opakuje? Podle čeho jsi poznal(a), co patří dál?“

TIP PRO DOSPĚLÉHO

Rychlost není důležitá. Mnohem cennější je, když dítě své pravidlo umí ukázat nebo popsat.

HRA DO KAPSY

Na procházce hledejte vzory: plot, dlažba, pruhy na přechodu. Co se opakuje?

ZÁPISNÍK BADATELE

Jak nás mise bavila?   

 **Mise splněna?** Vybarvi tlapku číslo 2 na mapě výpravy.

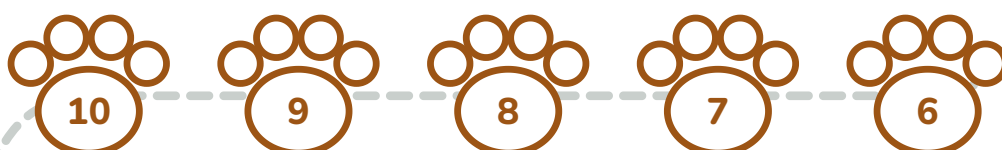
Mapa kocouří výpravy

Po každé splněné misi vybarvi tlapku se stejným číslem. Kam až dojdeš?

TÝDEN 1 · ČÍSLA A VZORY



TÝDEN 2 · ŘEČ A PŘÍBĚHY



TÝDEN 3 · POZORNOST A PAMĚŤ



TÝDEN 4 · MALÝ VĚDEC



TÝDEN 5 · VZTAHY A ŘEŠENÍ



TÝDEN 6 · PROSTOR A TVOŘENÍ



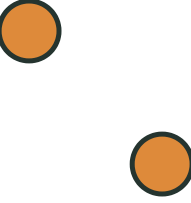
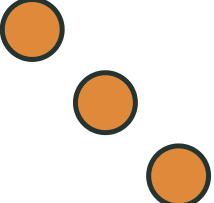
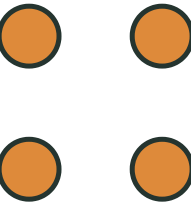
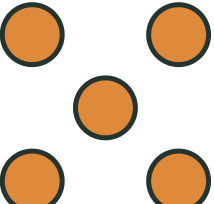
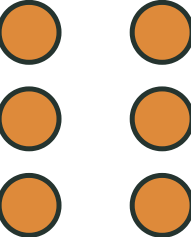
START u tlapky 1

CÍL: diplom badatele!



Kartičky množství 1–6

Vystřihněte kartičky. Na dvě prázdné si dítě může nakreslit vlastní počet teček.

 1	 2
 3	 4
 5	 6
nakresli sám 	nakresli sám 